

АДРЕС
ред. и конторы: Москва, Центр
Кузнецкий М. д. № 1, т. 3-11-15.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год 1 руб. 20 коп.
6 мес. " 60 "
3 мес. " 30 "
Менее чем на 3 мес. подписка
не принимается.
При перемене адреса посылать
10-ти копеечную марку и адрес-
ную наклейку, по которой по-
лучается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть акку-
ратно написаны чернилами на
одной стороне листа. Указы-
вать фамилию, адрес, название
отряда и ленин.

№ 37 (79)

Еженедельная газета юных пионеров

11 сентября 1926 г.



СТОЙ Подписался ли ты на „ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ“?

УЧТЯ ОПЫТ, БУДЕМ ГОТОВЫ К УЧЕБЕ!

Промелькнуло лето. Ла-
гери, площадки прогулки и
экскурсии на природу — все
осталось позади. На носу
новый учебный год. Школа
опять зовет в свои стены.

Проводившийся в конце
прошлого учебного года в
«Пионерской Правде» смотр
работы форпостов показал,
что не во всех школах у
нас гладко.

Некоторые пионеры счи-
тают (и очень верно), что
вся вина неуспешности в
перегрузке пионеров, но не
замечают, в чем заключает-
ся эта перегрузка. Тов. Ми-
хлин из Калининского ок-
руга, считает, что вся пере-
грузка заключается в самом
существовании форпоста.
Он нам пишет следующее:

«Члены форпоста это — те
же пионеры, которые рабо-
тают в отрядах, и имеют
двойную нагрузку в отряде
и в школе. Нам нужно раз-
грузить ребят, чтобы они
могли учиться. Отряд рас-
пускать мы не можем. А
форпост мы можем за-
крыть. Вместо него нужно
прикреплять к школам от-
ряды для работы».

Махлин делает неправиль-
ные выводы. Перегрузка
заключается не в форпосте,
а в неумении работы фор-
поста с отрядами. Ведь пи-
онеры, занимающиеся в од-
ной школе, состоят из раз-
ных отрядов. Форпост не
считается с работой, кото-
рую пионер проводит в сво-
ем отряде. В итоге пере-
грузка общественными обя-
занностями и неуспевае-
мость.

Читали ли вы в 6-м номе-
ре «Пионерской Правды»

за 1926 год, как в одном от-
ряде нагрузили Беляко-
ва? Парень ошалел от
десяти обязанностей в от-
ряде и чуть не сошел с ума,
когда он получил еще на-
грузку в школе. Вот с этим
нужно бороться.

Если пионер имеет одну
обязанность в отряде, пре-
ступно нагружать его еще
в школе. Вот за год до со-
вета т. Махлина Немчинов-
ская школа при МББ ж. д.,
найдя, что форпост это — пе-
регрузка, не нашли нужным
даже организовать его. Что
же получилось? Полная
расхлябанность пионеров в
школе. Дошло до хулиган-
ства, и ребята написали в
редакцию, что плохо без
форпоста.

В этом году нужно в пер-
вые же дни учебы принять-
ся за организацию форпо-
ста. Ни один пионер не дол-
жен увиливать от форпоста
и считать это слишком
«мелким» делом для него.
Не должно быть таких слу-
чаев, как в Мамышевской
школе (Татреспублика), ко-
гда ребята собрались, из-
брали президиум и больше
не появлялись. Очутился
президиум в роли вожатого
без отряда. Форпост созы-
вает сборы, а никто не при-
ходит. Пришлось сложить
свои «полномочия», и погиб
форпост из-за халатности
самых же пионеров.

Все свои задачи и школы
мы выполняем, когда мы их
будем проводить совместно
с учительством и всеми
школьниками. Тогда мы
развернем нашу работу, в
школе вширь и вглубь.

Дорогие зарубежные товарищи!

Мы, Юные Пионеры Москвы, собравшись на торжественное собрание, посвященное 6-й Международной Детской Неделе, от имени 2.100.000 пионеров Советского Союза и от лица всех рабоче-крестьянских детей нашей страны, горячий пионерский привет всем зарубежным братьям.

Мы твердо уверены, что несмотря на нужду и эксплуатацию пролетарских детей, несмотря на затемнение сознания детей в школах и церквях, несмотря на полицейские преследования революционных детей во всех странах Запада и Востока, они будут идти под красными знаменами борьбы и вместе со взрослыми трудящимися добьются победы над угнетающими их капиталистами.

Мы призываем нас, детей трудящихся всего мира, напрячь все силы для материальной помощи героическим шахтерам Англии и их детям, чтобы обеспечить их победу над наглой английской буржуазией.

Пусть 6-я Международная Детская Неделя будет неделей детской борьбы и победы!

Все на помощь английским горнякам и их детям!

Да здравствует единство пролетарских детей и взрослых трудящихся всего мира!

За 1000 активных пионеров Москвы — Президиум.

Москва, 2/IX 1926 г.

Что рассказал тов. Зорин о жизни западных братьев

АНГЛИЯ.

23-го мая 1924 г., в тот день, когда в СССР пионе-
ры принимали имя Ленина,
в одной школе большого
английского города, Ман-
честера, произошел такой
случай. Там проводился
«День Имперского флага».
В этот день все школьники
должны были отдавать
честь грабительскому фла-
гу Англии и приветствовать
речь короля.

И один из ребят отказал-
ся сделать это. Он заявил:
«Ту империю, где 2.000.000
безработных, я не хочу
уважать». И за это заявле-
ние он был жестоко избит
учителем.

Это был пионер.

И несмотря на то, что пи-
онерская организация в Ан-
глии довольно молодая
(возникла в 1922 г.) и не-
многочисленная (всего око-
ло 300 ребят), она очень ак-
тивно работает. Особенно
это проявилось во время
теперешней забастовки гор-
няков. Пионеры выпустили
воззвание ко всем детям
горняков, в котором разъяс-
няли цели капиталистов и
призывали пролетарских
детей помогать борьбе сво-
их отцов и старших брать-
ев.

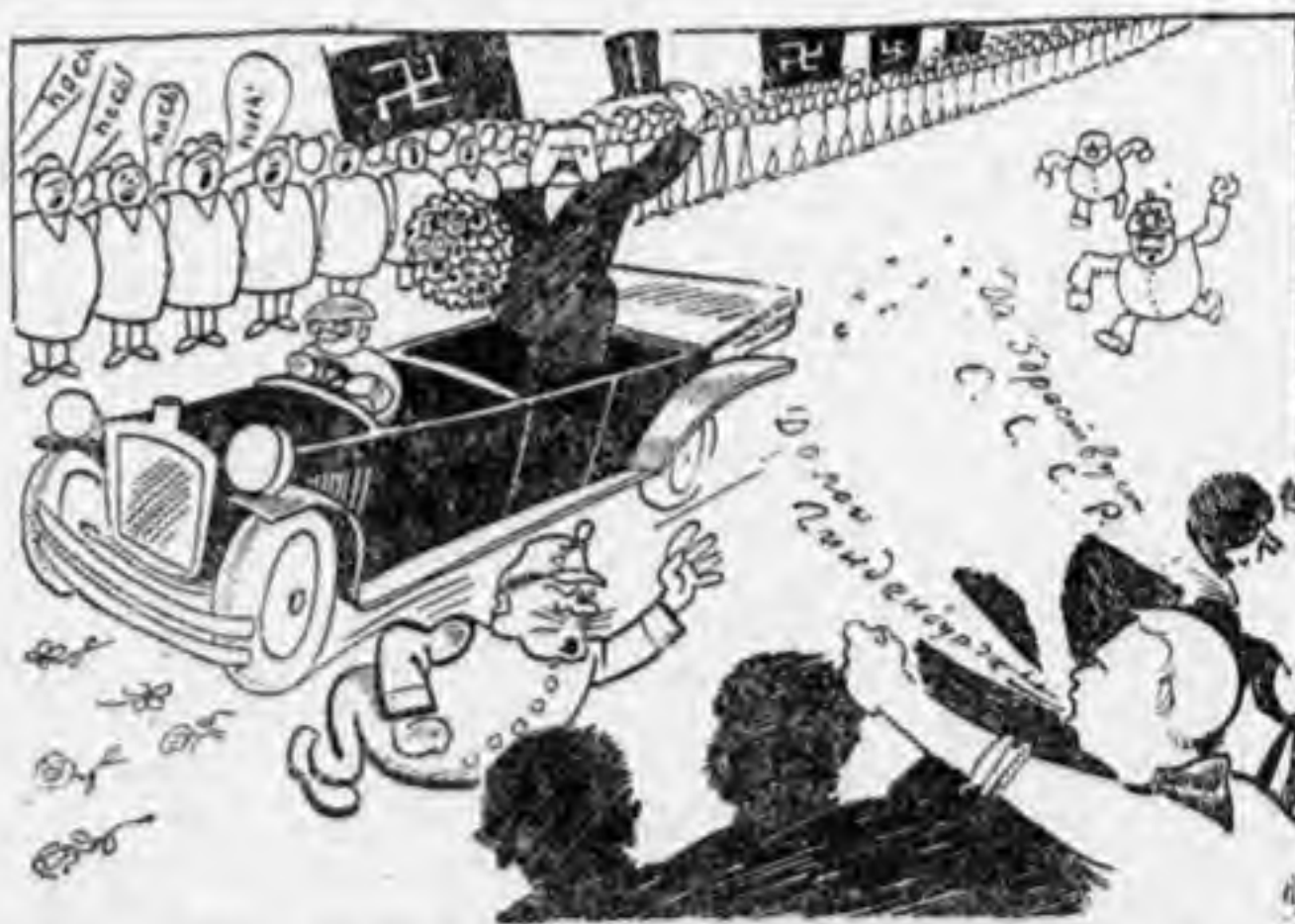
Пионеры выпустили не-
большие разноцветные ан-
сточки, на которых напеча-
таны коротенькие лозунги
против шахтовладельцев.

Эти ансточки покрывают с
другой стороны клеем и
пионеры наклеивают их на
стенах улиц и классов, в
тетрадах школьников.

Тираж газеты «Юный То-
варич» составляет 5.000
экз. Кроме того, во многих
школах пионеры издают
школьные газеты, отпеча-
танные на гектографах.

Вся пионерская органи-
зация существует на член-
ские взносы пионеров. Ка-
ждый пионер имеет билет,
в обложке которого изо-
бражен толстый буржуй, в
ужасе удирающий от ма-
леньких пионеров с крас-
ным знаменем.

(Окончание на 2-й стр.)



Протесты пролетарских детей не по душе Гинденбургу.

Что рассказал тов. Зорин о жизни западных братьев

(Начало на 1-й странице).



Пионеры проводят также в школах забастовки, выставляя следующие требования:

Бесплатное питание для всех школьников, бесплатная медицинская помощь, отмена детского труда, помощь детям безработных, меньшее количество учеников в классе и лучшие помещения, образование родителей, советы при школах, организация детских площадок и разрешение организации школьных ячеек пионеров.

ГЕРМАНИЯ.

Мне пришлось присутствовать на собрании одной пионерской ячейки в Гамбурге. Собралось 15 ребят в маленьком полуподвальном помещении пивной, так как своего помещения у них нет.

Они рассказали, как строится их организация. В каждой школе насчитывается 3—5 пионеров. Человек 15 пионеров из ближайших школ объединяются в школьную ячейку. Она выбирает

президентом из 5 ребят: председателя, казначея, заведующего печатью, курьера для связи (он оповещает всех членов ячейки) и курьера по связи с родителями. Ячейка собирается раз в неделю и раз в неделю проводятся групповые сборы нескольких ячеек совместно с неорганизованными ребятами. Чтобы привлечь больше ребят, пионеры устраивают выступления и игры.

Ребята, один за другим, рассказывали, что они проделывали в школе. Один рассказал следующее. В их классе было задано написать сочинение на любую тему. 2 пионера написали о пионерах СССР и сравнили их жизнь с бедственным положением детей Германии. Учитель не хотел читать вслух это сочинение, но ребята потребовали этого. Учитель вынужден был прочесть это сочинение, и все ребята в классе узнали о пионерах СССР.

Когда в Гамбург приехал президент Германии, монар-

хический генерал Гинденбург, то все школьники были выстроены вдоль улиц, по которым он проезжал. Школьные ячейки собрались вместе и когда Гинденбург проезжал мимо них, то они вместо приветствия кричали ему: «Долой Гинденбурга. Да здравствует С. С. С. Р.!» — Когда учителя бросились к тем рядам, откуда неслись эти крики, то никто из ребят не выдал пионеров.

В некоторых школах, чтобы узнать сколько пионеров в школе, всем ученикам были розданы анкеты с вопросом: в какой политической организации ты состоишь. Но пионеры сговорились между собой и на этот вопрос ничего не отвечали. Таким образом, учителя остались с носом.

Во многих школах ячейки издадут школьные газеты. В одной из них описывался следующий случай.

В г. Штутгарте пионерская организация запрещена и пионеры не имеют права носить красные галстуки и значки.

Однажды собрались пионеры и неорганизованные ребята на доклад пионерки Паули, которая приезжала к нам в СССР. Вдруг открывается дверь и входят полицейские, но ребята не растерялись. Паули быстро сошла с трибуны, а вместо нее руководитель начал читать какую-то сказочку. Полицейские посидели, послушали... и ушли. Как только они вышли, Паули продолжала свой доклад.

По С.С.С.Р.

Два новых стекольных завода

В Константиновке (Донбасс) пускаются в ход два новых мощных стекольных завода.

Один из заводов будет вырабатывать и выпускать оловянное стекло, другой будет вырабатывать бутылки.

На старом заводе 250 рабочих выпускало в день 30.000 бутылок. На новом заводе такое количество рабочих сможет выпустить в день один миллион бутылок.

При ручной выработке из старого бутылочного завода сделать бутылку стоило 8 коп. На новом заводе при машинной выработке эта бутылка будет стоить от 3 до 4 копеек.

На стекольном заводе

старая ванна в среднем вырабатывала 8.000 ящиков стекла в месяц при 1.500 рабочих. Новая ванна будет вырабатывать 20.000 ящиков при 800 рабочих. Ящик стекла обходился в 23 рубля — будет стоить 9 руб. 50 коп.

Председатель 2-й германской рабочей делегации, посетивший на днях Константиновку, Ван-дер-Майлен, заявил, что: «пролетариат СССР с успехом разрешает труднейшие задачи в области восстановления народного хозяйства Республики Советов. Заводы Константиновки поражают своими размерами, своим оборудованием. Таких заводов, нужно сознаться, нет даже в Германии».

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ

Готовьтесь

к выставке

„ДНЯ УРОЖАЯ“



Захарка — пионер с ближайшей фабрики. Он на лето приехал погостить, и не только погостить, а и помочь по хозяйству своей бабушке.

Бабушка Захарки — знахарка. Она считает всех врачей на свете обманщиками или ничего не понимающими людьми. В докторские лекарства не верит. У нее зато свои два лекарства — мелодовый кофе и особенная мазь. Кофе от всех внутренних болезней, а мазь — от наружных.

Лошадь коня повордила, — бабушка мажет мазью. У человека на носу чирок вскочил — мазь. У человека понос — бабушка поит кофе. Запор — все равно опять кофе.

Когда бабушка поит или мажет — она напентывает, что, не помешай, и верит, что в этом шепоте главная лекарственная сила. Есть люди, которые верят в бабушину мазь и кофе.

Эти люди, охая или прихра-

ывая, вылезают за бабушкины ворота, а за воротами Захарка рубит хворост на зиму ровеснички визанками.

— Ой, больно, — жалуются люди, выходя от бабушки.

— Земская больница за версту направо, — говорит Захарка баском.

Почти все после бабушки едут в больницу.

Бабушка не любит советскую власть. От советской власти, по мнению бабушки, всякая беда. Ромаше взошла — советская власть аниопата, плетень обвалился — Совнарком виноват; даже, если кот крынку молока опрокинет — то коммунисты виноваты.

Захарка с бабушкой не согласен:

— Вывезла бы навоз в поле, вот и взошла бы рожь. А то навоз провалился под забором и всю силу потерял. Соседи смеются навозом поле навозили — вот и рожь взошла.

— Плетень завалился потому,

что четыре года не чинил, а кроме того соседская свинья два столба подрыла — понятно, что завалился.

— Не оставая крынку на столе — никто бы не опрокинул. Знахарке хочется Захарку отчитать за непочтительность — помилуйте, знахарке 70, а Захарке — 13 лет; хочет сказать: «Дай ухо, выдеру», — но раздумывает и жалобно простонет: «О-хо-хо, грехи наши тяжкие».

Бабушка с внуком спорит редко, больше обмениваются мнениями.

— Слышь, Захарка, — говорит бабушка — чего-то похолодало.

— Цирклон, бабушка, в газетах написано...

— А по-моему, холод от утопления. Вот в соседней деревне фершал утоп вч.ра, вот и холодно.

— А неделю тому назад у нас дыночек утоп, а ведь жарко было, хоть и погреб погребей, — отвечает Захарка.

Бабушка молчит.

И бабушка, и Захарка любят церковь. Вот они идут мимо нее и разговаривают:

— Наша церковь на всю округу известна, древняя церковь, и высокая — двадцать пять сажен, — говорит бабушка.

— Двадцать пять сажен, — восхищенно подхватывает Захарка, — это пятьдесят метров. Замечательную антенну на этой церкви устроить можно.

— А внутри наша церковь лучшими художниками изукрашена, — продолжает бабушка, будто не слышит

— У нас тоже изукрашена и тоже лучшими. Палкаты, лозунги и стенгаз. У нас, ведь, на фабрике, бабушка, в бывшей церкви клуб открыли. Только у нас церковь хуже этой. Из этой клуб много лучше будет.

В избе у бабушки в углах либо паутина, либо иконы. Иконы золоченые и все с лампадами. Перед тем, как сесть за стол, бабушка долго крестится, Захарка ждет, пока бабушка намахается, садится против нее и оба серьезно и долго пьют чай и прикуску и обсуждают работы.

Бабушка говорит:

— Завтра сено собирать надо.

— Нельзя, — отвечает Захарка, — сегодня в конюху сметаю, ночью дождь будет.

И бабушка замолкает.

Почему старая знахарка замолкает перед пионерком?

Ведь, тринадцатилетний Захарка — единственный мужчина в доме. Ведь бабушка живет с двумя красочными внуками, рабо-

тать уже по-прежнему не может. Война да болезни, да голод унесли бабушкины сыновей и внуков — вот Захарка и хозяйствует у нее летом.

Если бы Захарка писал дневник, у него было бы много за день написано:

1. Корову пригнал. 2. Лошадь запряг. 3. Ездили за хворостом. 4. Рубил хворост. 5. Подпер плетень. 6. Гонял курицу, чтобы не села на гнездо. 7. Чистил хлев. 8. Починил конюху. 9. Шелкал конюху. 10. Учился свистать по пастилушки. 11. Принес воды.

А когда деревней проходили заезжие пионеротряды, Захарка, заслышав барабан, поднимал голову, прислушивался, но потом, сердито мотнув башкой, твердо произносил:

— Вернусь осенью на фабрику — там набарабаню.

Пришел день Захаркиного отъезда. Знахарка была в этот день расстроена и даже отказалась дать кофе какой-то бабушке. Бабушке пришлось ехать к доктору.

Захарка собрался, уселся в телегу, разобрал возики и спросил напоследок:

— Бабушка, спина у тебя все болит?

— Болит, Захарка.

— Ты не забудь за спиной-то к доктору сходить, а то кофеи изчезнет опять — хуже станет. Пойдешь к доктору?

Так как бабушка привыкла, что Захарка ничего без толку не говорит, она ответила:

— Ладно, пойду.

С. ТРЕТЬЯКОВ.



По всему миру

Генерал хунхуз блудлив, как кошка, и труслив, как заяц

Хунхуз по-китайски — бандит с большой дороги.

Таким вот бандитом-разбойником и является генерал Чжан-Цзо-Лин, который сейчас хозяйничает в Манчжурии на правах генерал-губернатора, и старается захватить себе Китайско-Восточную железную дорогу, которая принадлежит Советской России.

Эта железная дорога построена в Манчжурии уже давно. На нее много израсходовано денег и по договору с правительством Китайской республики эта дорога является частным советским предприятием, которое управляется совместно советской и китайской администрацией.

Но что сделаешь с бывшим хунхузом, которому законы не писаны.

Дело в том, что Чжан-Цзо-Лин прежде чем стать генералом, был самым настоящим разбойником в Манчжурии, где под его руководством гуляла шайка хунхузов. Потом ему пришлось наняться с своей шайкой на службу к японскому правительству, — это было во время русско-японской войны. А затем он с своим отрядом нанялся на службу к китайскому правительству и, опираясь на поддержку Японин, сделался манчжурским генералом.

Сейчас Чжан-Цзо-Лин уже не удовлетворяется своим господством в Манчжурии. Он мечтает сделать президентом Китайской республики и поэтому ведет нескончаемую войну с другими китайскими генералами.

А война — дорогая штука. Много бывает нужно денег на то, чтобы содержать войска, обуть и одеть их, и еще больше нужно денег на снаряды для пушек и пули для ружей и пулеметов.

Где Чжан-Цзо-Лину достать денег?

Он не стесняется в средствах и добывает деньги где может.

Берет у японцев. Грабит китайских купцов. А в последнее время он усиленно стремится захватить в свои руки Китайско-Восточную железную дорогу. Эта дорога много перевозит пассажиров и грузов, она имеет большую выручку, и ее то касса и прельщает бывшего хунхуза, которому сейчас нужны деньги.

Этим и объясняется, почему, например, сейчас Чжан-Цзо-Лин захватил в свои руки пароходы, принадлежащие железной дороге. Если нельзя захватить дорогу в целом, то он захватывает имущество дороги по частям...

Разгром советских школ в Манчжурии — это уже хулиганская выходка бывшего хунхуза, который знает, что ему не удастся захватить всю кассу железной дороги в целом.

Ну, да не страшны все эти хулиганские выходки генерала-хунхуза. Блудлив, он, как кошка, а труслив — как заяц.

Сейчас с ним разговаривает тов. Чичерин. Он урезонивает его и рекомендует перестать шкодить...

А если Чжан-Цзо-Лин не урезонится, с ним начнет разговоры тов. Ворошилов... Это будет большой тарарам... Да только что-то не верится, что Чжан-Цзо-Лин захочет вести разговоры с тов. Ворошиловым, надо полагать, что он, как заяц, юркнул в кусты и будет оттуда кричать:

— Я не я, и вся эта хунхузская работа не моя!

ВЛ. ВИЛЕНСКИЙ.
СИБИРЯКОВ.

Привет тов. Буденному

Дорогой тов. Буденный!

Мы, дети из детского дома МОПР'а, шлем тебе отсюда наш боевой привет. Мы здесь очень тобой интересуемся. У нас здесь клуб и комната имени Буденного. В наших играх мы большею частью играем в Буденного и Врагеля. В этой игре всегда побеждают всадники Буденного. Мы также любим петь марш Буденного.

На троицу мы смотрели фильму «Красные дьяволята». Мы все не могли наглядеться, когда увидели тебя в военной форме. Если бы в Германии было несколько таких борцов, как ты, то Германия скоро бы стала красной.

Всегда готовы!

По поручению Август Мюллер, 13 лет. Красный генерал конницы Буденного Рурской области

Начались экзамены

(Очерк. 49 шк. Кр.-Пр. р.).

I. КАНИКУЛЫ КОНЧАЮТСЯ.

Сегодня старина Филипп впервые открыл парадный ход и встретил нас добродушным ворчанием, справедливо негодуя на грязные наши башмаки.

Старина имеет все основания ворчать. Но пусть он ворчит на осень. Пусть ворчит на свиные тучи.

— Здорово, старина! — Ворчи. Нам приятно слушать. Твое ворчание и твой злословный нам близки и знакомы.

Мы снова собрались в полутемном коридоре поболтать о своих делах. У каждого порознь накопилось новенького за лето.

А наш толстяк Витяка! Он тоже довольно распух, 20 фунтов приобрел.

Колька был в деревне, на Урале, в глуши. Увлекался естественным: обнаружил все поперек, обзавел все горы. Похулил, по доволн и покажет свои обширные коллекции каменных пород.

И у каждого есть что сказать. Мы болтаем в полутемном коридоре, не замечая, как бегут часы.

Однако, Витяке надо идти на испытание. Леньше домой.

II. РОДИТЕЛИ ЖДУТ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Он или она? «Злой математик» или обыкновенная математичка? «Старички» успели уже сообщить всем испытателям о качествах своих учителей, напутательные пометки возмущают: он или она?

Вздох облегчения вырывается у всех, когда подходит «сала» и доходит в класс. «Не-москвитин» усаживаются за письменную работу, а «москвитин» вымывают в доске.

Родители ждут за дверью. То один, то другой приоткрывает дверь и бросает ободряющий взгляд. Вот огромный папаша, подталкивая сына, вламывается в класс:

— Вот он, — говорит отец, — вытирает пот со лба. Сдержанный смех встречает его оригинальное представление.

За дверями шепчутся, охают, вздыхают родители.

III. ДЕЦИМЕТР С НОГОТОМ.

Когда одного из ребят спросили, какова примерная величина дециметра, он измерил на доске линию, величину с ноготок. Некоторые километрами измерили комнату, а сантиметрами расстояние между городами. Не могли назвать ни одного четырехугольного предмета. Растерявшись, показывали на черепальницу. Ночь



целых и пять сотых изображали так: 5,000.

Таких было очень много. Большинство. И пионеры были в том числе.

Спрашивали просто, а задала, и все же огромное большинство отскакивало из рук зон плехо.



По русскому языку обнаружили ли недопустимую неграмотность. По географии слабое понятие о карте. Только по обществоведению отвечали сравнительно удовлетворительно.

А ведь почти все переходили на школы первой ступени, имея свидетельство об ее окончании.

Неприятное впечатление произвел опрос.

IV. У НИХ СТАРЫЕ ГРЕХИ.

Великолепный второгодник развалился подошел к доске и посмотрел сверху вниз на учительницу.

— Вы из какой школы?

— Из такой то!

— Решал в следующую группу?

— Да!

Учительница смотрит список в уличает его во лжи.

Он не предполагал, что здесь

имеются сведения, и пачкал «схитрить». Упорно молчит на все вопросы. Ничего не знает. На одной школы его исключили. Здесь чужды ли примут.

За дверями, удивленный его спокойным видом, спрашивая, что он думает делать. Он наумленно таранит на меня слова и бегит: — Я еще подаю заявления в 38-ю, 72-ю, 115-ю, в 64-ю...



Ну, и «перестань» — я, не дождавшись до конца перечня школ, отхожу.

V. КТО ЖЕ БУДЕТ ПРИНЯТ?

В школу пойдено 240 заявлений, а принято может быть гораздо меньше. Помещению тесное. В совсем маленьком классе занимается 56 человек. Отбор будет строгий. В первую очередь будут приниматься дети рабочих, трудового крестьянства и работников просвещения. Во вторую — дети советских служащих и кустарей, не привлеченных военного труда. В третью — дети остального населения.

Член приемной комиссии от Райсовета сказал мне, что лишь



поздних успехов пионеров полстесня перегрузка общественной работой.

Но мы знаем, что не только перегрузка общественной работой стоит пионеров в последние разы учеников. Лени и невнимательности у пионеров не меньше, чем у неорганизованных. А этого не должно быть.

В. И.

ВСЕ ОВОЩИ — НА ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ





На борьбу с болтологией

„Медный колокол“

(Одесса, 1-8 отр.)

Редкий отряд не занимается в той или иной мере пустозвонством. Объявив войну этому, на первый взгляд безобидному, а на самом деле злейшему врагу пионерской работы, мы должны беспощадно изгонять его отовсюду.

Однако до сих пор мы не обращали внимания на пустозвонство в стенгазетах. Известно, что стенгазета — зеркало отрядной работы. И если она пусто-

Статьи, выводом которых являются только инжеследующие слова: «Да здравствует могучая, стальная смена!» или «На призыв «Будьте готовы» мы ответим: «Всегда готовы!» — наполнены пустозвонством. А таких или подобных статей в наших газетах полно.

Где же практические выводы и предложения? Надо же знать, к чему быть готовым. Не пустозвонство ли все статьи о международном положении, подчас неграмотные, с призывом «отомстить за кровь наших товарищей»?!

Не пустозвонство ли это, когда отряд не отослал ни одного письма на Запад или не принял участия в кампании за помощь горнякам?!

Побольше работы!

С. Иоффе



звонит, то, значит, отряд ничего не делает.

Грескотня на сборах

Отчего это болтология и пустозвонство, о котором пишут тов. Варламов и Самсонов, имеют успех в нашей работе?

Пионер воспитывается в отряде, а во многих местах кроме болтовни и пустозвонства ничего хорошего нет.

Сборы заполняются политбеседами. Каждый революционный праздник прорабатывается на звеньях и на сборе отряда. Каждый

пионер должен знать историю праздника, его значение и т. д. А задачи пионера редко кто из ребят знает.

Это приучает пионеров к пустозвонству — без практической работы заниматься только разговором. На сборах нужно говорить о задачах отряда, о работе, тогда громким фразам в пионер-организации места не будет.

И. ФЕЛЬДМАН.

Хулиганы сорвали вечер

(Ст. Борвиха, с. Ильинское, Московск. у.).

Запестрели афиши в поселке. Извещали, что 22 августа состоится детский вечер в сельском клубе.

Несмотря на дождь и слякоть, к назначенному времени клуб был полон неорганизованными ребятами и молодежью.

Вечер начался с беседы, кто такие пионеры. После беседы ребята выступали со своими номерами. Декламацию и песни сменяла инсценировка. Вдруг, в самом разгаре вечера, в зрительном зале пьяные заис-

ли драку. Крики, толкотня, ругань смешались в один невообразимый гам. Публика вскочила вся на сцену.

С большим трудом удалось вывести хулиганов из помещения. Через минуту, наверно, в знак солидарности, затеяла драку другая группа пьяных. Пришлось закрыть вечер. С помощью комсомольцев и некоторых беспартийных без толкотни через запасный ход пропустили ребят.

М. АРКИНД.

За бережливость

У нас отстают часы

(Одесса.)

Как это стало обыкновенно отвечать на вопрос: «Почему не идешь на собрание?» — «Куда торопиться? Раз назначено в 3, то начнется в 4 или 5».

Я знаю одного вожатого, который для того, чтобы собрать ребят к 5, назначал собрание на 2 часа.

Но это был хитрец! И если бы ребята узнали про хитрость, то стали бы опаздывать не менее чем на 6 часов.

И уже не режут слуха такие хладнокровные замечания. Потому что запаздывания всех и всего приняло обыденный вид. С ним примирились!

Даже такое важное «уч-

реждение», как окружная детконсультация стенгазет, работает с опозданием.

Принес к назначенному времени стенгазету, я нашел только одного случая, но попавшего ко времени члена комиссии, который буквально с изумлением вытаращил на меня глаза.

У него дома, оказывается часы спешили. А жил далеко, и не хотелось возвращаться.

За экономию времени мы должны повести решительную борьбу.

К зиме, когда у нас время будет строго рассчитано, мы не должны терять ни одной минуты.

И. С.



Третьего дня гриб подрезал, а он тут как тут.

„ЛЮБИТЕЛИ СЛОВЕСНОСТИ“

У нас в отряде тоже так.

Ребята не только что не готовы сами сделать маленький ремонт в клубе, починить мебель или украсить клуб, но они превращают его в хлев. Скамьи, столы, стены, даже стенгазеты испещрены иероглифами местного происхождения. А уборная! Это исторический памятник! Лучшее здесь можно будет изучать «словесность Иванова».

А посмотрите в библиотеке. Нет ни одной книги без десятка «рецензий» вроде: «очень интересно», «совсем не смешно», «Тася Дулыкина». Мало книг, имеющих все страницы. Рисунки все вырваны или ис-

пачканы. Даже странно, как это такие «природные любители словесности» так неаккуратно относятся к книгам.

Четвертый обычай у нас совсем не исполняется.

Н. Афанасьев.

Ребята!

Пишите,

как вы проводите

4-й обычай пионери

Как провели МДН

(Гор. Почеп, Брянской губ.)

В нынешнем году собрание, посвященное МДН, прошло очень оживленно.

Все обошлось без «неприятностей», т. е. не было ни одного доклада, от которого можно было уснуть.

В виде маленького рассказа, живыми очерками было рассказано, как живут и борются наши друзья за границей. Слушали с необыкновенным вниманием.

Довольно удачную выбрали пьеску для постановки. В ней тоже было показано, как живут дети рабочих на Западе. Поставлена она была исключительно силами пионеров.

Р. Златина.

У октябрат

«Итак ребята, мы едем в Германию. Последний звонок. Садитесь на вагоны».

Эти слова были произнесены не на Виллашском вокзале, а в большой зале пионерского клуба.

Группа октябрат верхом на стульях, энергично залобтав погами и зажимая носом и ртом, благополучно отбыла в Гамбург (находящийся в той же комнате, в одном из ее углов, и поименно называние «Интернационального уголка»).

Покамест ехали, неприятностей не было. Но когда кондуктор неожиданно провозгласил «Станция Гамбург», сидевший впереди Толя слишком стремительно соскочил и увлек за собой два соседних вагона.

Однако, катастрофа не имела серьезных последствий, и группа прибыла в Гамбург в полном составе.

Приветливо встретили октябрат немецкие пионеры, в лице вожатой эвены «МОПР» и ее помощника, пионерского отряда имени тов. Рыкова.

Рассказав, как живут дети гамбургских рабочих и как работают там пионеры, они прочли рассказ «Вилли из Гамбурга», сообщив, что Вилли существовал действительно и был пионером того же отряда, что и они.

Затем они прочли письмо, которое было получено из далекого СССР и сказали, что это письмо очень обрадовало их, что они почувствовали, как вместе с ними борются еще сотни тысяч детей победоносных русских рабочих.

Они послали в СССР письмо, в котором за просто описали жизнь отважного Вилли, а один пролетарский писатель в СССР написал рассказ о нем в «Варабале».

Затем, намазанные краской, два пионера с блестящими луговинами на бумажных костюмах — «шущапы» ловили октябрат за границей, а красноармеец в буденовском шлеме стрелял в них и убил одного.

В СССР октябраты возвращались залучившими и слегка опечаленными. Они хорошо помнили, в каких тяжелых условиях живут дети Германии.

Но они заявили, что в будущем МДН опять приведут к ним в гости, а пока будут поддерживать связь письмами.

Н. ПИКИНА.

ИТОГИ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ

Во время сенокоса

(37 отр. Замосквор. района).

Как только начался сенокос, мы решили на несколько дней пренебречь утренним режимом и начать работу у крестьян. Самая работа до полудня, пока солнышко невысоко. Зевать нечего. Несколько ребят пошли по селу записывать крестьян, нуждающихся в нашей помощи. Таких нашлось порядочно.

На другое утро группа в 40 ребят отправилась в поле. Распределиться по крестьянским хозяйствам, ребята дружно взялись за работу. Старшие косят, ворошат и сушат сено, собирают его, носят в сарай, а младшие возятся на огоро-

де: полют картошку и капусту.

Крестьяне остались очень довольны и просили еще приходиться.

Ребята, незанятые в сельском хозяйстве, ходили для крестьян на почту, работали по самообслуживанию.

Весь лагерь погрузился в настоящую трудовую жизнь. Собирались вместе обедать, делились впечатлениями и уписывали за обе щеки все, что подавалось на стол.

Мы знаем, что оставили по себе хорошую память у крестьян. Этого с нас более чем достаточно.

СОНЯ ФИЛИППОВА.



Родители в лагере

(Страничка из дневника 153 отряда Замоскворецкого района).

Воскресенье, 18 июня.
Тру-ру-ру-ру-у-у... тру-ру-у...

— С добрым утром, Валичка. И нас также, Верочка. Говорят, сегодня воскресенье. Хороший день. Твои придут? — Обязательно.

Одна за другой встали, оделись, на минуту оглянулись пруд криками, плеском, и сонные рыбы тарыхтели, потихоньку круглые глаза на унывающих ребят.

После завтрака стали приезжать. То там, то здесь слышались радостные крики: «мой идут, мой идут». И, счастливые, бегут навстречу дорогим гостям.

Но случилось, что ребята ошибались, и восторженное выражение лица сменялось кислым, а справедливый гнев обрушивался на прохожего, виновного разве лишь в том, что он издали похо-

дил на чье-нибудь «папашу».

Некоторые гости приехали во время мертвого часа и им пришлось обождать на лужайке, в то время, когда бедный сынок или дочка лежал решали довольно сложный вопрос: что привезли мон?

Но вот спаситель-гори оповестил конец мертвого часа, освобожденные из плена «мертвецы» галопом понесли к родным.

С усердием таскали ребята родных в красный уголок, на кухню, на пруд и по комнатам. С блаженным видом сосали привезенные конфеты, убеждаясь в своей «ужасной любви» к маме и папе...

Обед был «ради праздника» из трех блюд, и ребята уделили ему должное внимание.

Из дневника

(Баку, 1 отр.).

В трудовую работу включено сегодня задание приготовить место для баскетбольной площадки.

30 баскетболистов одобрительно встретили это известие.

После двух часов работы вспотевшие баскетболисты покинули расчищенную площадку, направляясь к морю освежиться.

Сигнал, и все ребята в воде, точно дельфины поблескивают бронзовыми спинами.

А потом на берегу поджариваемся на солнце.

И как после этого аппетитно уплетаешь обед!

После мертвого часа баскетболисты составили первую партию.

Играли с азартом. Все остальные с напряженным вниманием следили за результатом борьбы.

Проигравшая команда бесшумно ушла с поля, а победители долго копались в деталях борьбы, вспоминая чуть ли не каждый удар.

После ужина слушали беседу агронома. Всем беседа понравилась. Она была проста и занимательна.

Опустился флаг, и лагерь уснул, чтобы завтра с новыми силами закопаться, как муравейники.

М. ОСТРОБОРОД.

Площадка организует детей.

(Ст. Малаховка, Каз. ж. д.).

До пяти часов собираемся мы — ясно «Просвещение».

Из лагеря приносим с собой мяч, игры и остальные принадлежности хорошей детплощадки.

По дороге перебрасываемся мячом и шутками. Дежурить на площадке интересно и весело. Поэтому все так охотно исполняют эту обязанность.

К пяти часам приходят ребята из летнего, колонии и просто с улицы. Городки и крокет берут нарасхват.

Мяч уже давно носится по площадке. Около играющих в городки толпа «экспертов» и «любителей».

— Звезду под чистую!
— Вот это ловко. Из складная фигура.
— Такую редко всю высадить.

Они обсуждают все «за» и «против» удара. В крокет больше учатся. Нам приходится учить, как надо держать молоток, объяснять правила игры.

Уставшие отдыхают в читальне за журналами.

А мы без устали до 8 часов следим за порядком, который, надо сказать, пытаются нарушить некоторые. Правда, бессознательно. Поэтому эти попытки легко пресекать.

ФРАДКИН.

Ни слуху, ни духу

(66 отр. Ю. П. Хам. р., Москва).

Многие ребята в лагерь в этом году не поехали. Одних родители не пустили, другие разехали по деревням. Никто им никаких заданий, указаний, что там делать не давал. Ребята разехали. Прошел месяц, другой. Уже лето на исходе и от большинства ребят ни слуху, ни духу.

Правда, один прислал письмо. Пишет, что ребят в деревне много, с ними можно было бы поработать.

Если бы было больше городских пионеров в этой деревне. Так как один в поле не воин, то он ничего не может сделать.

Есть в этой деревне пионер-отряд, но он редко собирается и никакой работы не проводит. Вожатый один сбор посещает, а три пропускает.

Таковы результаты работы пионеров.



Утоляет жажду

Ребята!
Пишите о начале
школьных занятий



Своими силами ремонтируют школьную мебель.



Мух, вшей, блох, клопов и тараканов

Переулицей зимой из лагеря пионер принимается за оздоровление бытовой обстановки, т. е. условий, в которых живет его семья.

Первое—это уничтожение насекомых в жилище: мух, клопов, блох, вшей и тараканов.

Целый ряд опасных болезней на своих лапках может перенести муха. Возьмем хотя бы холеру или брюшной тиф. Здесь очень заразными будет ротовой больной и его испражнения, так как в них находятся микробы, вызывающие эти болезни. Слоник лапками муха заносит заразу холеры или брюшного тифа, и стоит нам съесть такую пищу, как мы заболеем. Таким образом, муха может перенести и заразить человека и кровным поносом (дизентерией), и чешоткой, и даже сибирской язвой.

Как надо бороться с мухами?

Раньше всего не допускать, чтобы они размножались. Чтобы не дать им размножиться, необходимо дома следить, чтобы нигде, ни в помещении, ни около него, не валялись гниющих отбросов, чтобы на дворе не был разбросан навоз, чтобы на столах, на полках



Сухую голову не чесать

Надо раньше вымыть.



не валялись бы куски пищи, на стояли грязные тарелки и горшки.

Самых мух надо уничтожить. Уничтожить можно попросту: раз два в день выгонять всех мух из помещения и окно, если их много. Если мух много, то надо или развесить несколько листов липкой бумаги или купить для них в аптеке сетки.

Еще есть одно насекомое, тоже очень опасное и тоже встречающееся

у нас иной раз в нашей одежде, в нашей постели, в наших полках. Это—вши, которые питаются кровью человека. Насосит кровь больного, затем перейдет к здоровому, укусит его и может ему передать



Лучше вынести да вытрясти

Ну, и физкультурники!



резать одеяла. Также опасные болезни, как сыпной и возвратный тиф, передаются таким путем.

Как устранить так, чтобы не было вшей?

А очень просто. Соблюдать только чистоту, мыть тело ежедневно водой с мылом, менять белье, стричь волосы, следить за чистотой одежды и постели. Если пионер у себя в семье, у кого-либо, или даже на самом себе заметит это насекомое, значит, ему сейчас же надо постараться навести чистоту.

При несоблюдении чистоты в помещениях размножатся другие насекомые—блохи. Блохи живут на человеке—его платье и белье, в постели, на полу, в коврах. Живут они там, где грязно, где есть пыль. Свои личинки они откладывают в сухой мусор (вошь откладывает в слюнную слезу, бляху, на волосах человека).

Укусы блох очень зудят, и человек расчесывает свое тело. Особенно это сказывается на детях. Блоха же может перенести такую страшную болезнь, как чума.

Как избавиться от блох?

Привести все в порядок, навести везде чистоту, пренять пол, кровать (если она от этого не испортится) горячей водой, и блохи исчезнут.

Тяжелее уничтожить другого нашего частого соседа—клопа. Живет он в щелях стен, в трещинах мебели, в занавесах, матрацах и т. д. Сетка клопа кландет от 100 до 150 личинок, из них выйдут личинки, очень похожие на взрослого клопа и так же, как и он, питающиеся кровью человека.

Как же уничтожить клопа?

Лучше всего горячей водой и паром. К воде надо прибавить уксусной эссенции или керосина и все, что можно, например: пол, стены, если на них нет обоев, деревянную мебель и т. д. облить этой жидкостью. Затем перышком вымазать все щели, смазать под обоями керосином, уксусной эссенцией или карболовой кислотой. Это надо производить несколько раз под раз.

Чем клоп опасен?

Предполагают, что он переносит возвратный тиф, а кроме этого он тоже нарушает человека своим укусами и страшно мешает спать.

Есть одно, с виду неведомое насекомое. Это—таракан. Многие даже говорят, что если таракан поселился в помещении, то это—к счастью и его нельзя трогать. Конечно, это не так и с тараканами надо бороться. Тараканы едят все отбросы, бегают по ним, а потом, как мухи, могут перенести заразу на пищу. Кроме этого, они гадят и вместе с своими испражнениями могут принести таких микробов, как холерные.

С ними можно бороться кипятком так же, как и с клопами. Кроме этого берут сахарный песок, толкут его, смешивают с от-



Мастер на все руки. — Молотом гвозди не вышибать.



А вот горячей водой и керосином или уксусной эссенцией так будет.

равой (лучше всего—урой) и посыпать там, где эти тараканы собираются. Можно им устраивать ловушки: берут большой таз или ведро, на дно кладут кусок ватной-либо иной и оставляют на ночь. Затем их в ведро обваливают кипятком.

Лучший способ уберечь себя от вредных насекомых—это чистота в нашем помещении.



РЕБУС № 102. (З. Вернаковский, г. Витебск)



№ 103. Задача букв. (М. Соколов).

Предлагается найти значение нижеследующих слов.

1) Оружейный спарил—20, 11, 28, 25. 2) Принадлежность зрелого воина—13, 7, 3. 3) Мера веса—23, 10, 21, 4) Нога—9, 27. 5) Местонахождение—17. 6) Сила—24, 7) Предлог—1. 8) Прибор, необходимый при продуктовой торговле—18, 3, 16, 22. 9) Английская мера длины—12, 19, 4. 10) Нижняя одежда древних греков—15, 14, 8, 29, 26, 11) То, что имеет легкое тело—30, 5, 2.

Буквы латинских слов разместить на местах соответствующих чисел в кресте так, чтобы по горизонтали и по вертикали получился доуг.

№ 104. Логогризм. (К. Швейк).

С «у» и буду пионер,
С «е» лесной зверек,
С «а» лежу под крышей
Вдоль и поперек.

Решения задач, помещенных в № 28. № 76—До-щечка. № 77—«Пионерская Правда». Слова: Поле, Пран, Едва, Кэри.

Примечание. В этой задаче выразилась досадная опечатка: буквы, обозначающие часть одежды, должны были быть 1, 3, 10, 7, а не 1, 3, 7, 13, как напечатано.

№ 78—Стр-а-па, стру-уна.

Правильные решения всех этих задач прислали: Смирнов, С., Ковалев, М., Иванов, К., Швейко, Т., Чубарев, Н.

Решения всех задач из № 24 прислал Сахаров, М.

Ответы.

Аксенфельд, Х., Агишова, Г., Глинякова, Н., Гришину, С., Гусову, В., Дзичковскому, Г., Климентову, П., Софину, П., Тимошенко, Шнайдерман, П., Шарскому, С. Присланные не полные. Прислайте еще.

ШАХМАТЫ

ЦЕЛЬ ИГРЫ: АТАКА, ЗАЩИТА, ШАХ И МАТ.

Цель игры в шахматы заключается в том, чтобы поставить короля противника под удар (шах) в такое положение, чтобы ему некуда было уйти и нечем было бы защититься (мат). Для этой цели служат атака, т. е. фигуры и пешки стараются попасть на короля, король же стремится защититься или уйти от нападения.

«Шах»—это есть то слово, которое произносит противник, нападая или угрожая королю, другой стороной. Это есть «предостережение о надвигающейся опасности»; если король не примет соответствующих мер и не сможет уйти или защититься, то, стало быть, он погиб. Гибель короля и означает «мат», т. е. цель игры.

Какими же способами король защищается?

1) Король переходит на другое поле, не находящееся под ударом; 2) противник может взять фигуру, объявляющую шах, и 3) король может закрыться от шаха своей фигурой.

Из-во «Новая Москва».

Диаграмма № 1. РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР.



Белые: Кр b3, Чл3, пешка a3. Черные: Кр d8, Кг6, пешка a1. Чл1 объявляет «шах» королю, стоящему на d8. Здесь возможны все три случая защиты:

1) Король может перейти на поле e8, d7, e7. 2) Конь, стоящий на g6, может взять слона, объявляющего шах. 3) Король может закрыться от шаха, поставив коня на e7. Если у короля нет ни одной из перечисленных защит, то вместо шаха говорит мат, и игра кончается.

Отв. редактор В. ЛЯДУБА.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

С. САПАЕВ, М. АЙЗЕНШТАДТ, С. ВОИНОВ, И. ЗЕМЛЯКОВ. «КАК МЫ ПРОВЕЛИ М. Д. Н.»

Торжественное собрание, духовой оркестр и речи подвигают каждого празднику. Но по ним не отличить «1 мая» от «Октября» или «М. Д. Н.»

Надо было написать, что мы сделали практического для укрепления связи.

Ваш отчет не пойдет.

Т. ЛЯХОВОЙ (Москва). Школьники не только могут писать в «Пионерскую Правду», но и должны, потому что зимой в газете существует постоянная страница, освещающая жизнь школы, и, кроме того, газета обучает всех неорганизованных ребят. Читайте, охотно будем помещать. Прикрепите друзей.

С. ВАЛОВ (Т. бов). «Экскурсия» после М. Ю. Д., Когда

вы сделаете экскурсию, тогда и напишите о ней. На какое число вы ее назвали мало интересно. Не пойдет.

ГАЛСТУК (г. Жидра). «Пора проснуться». Раз дам «Радиопол» поможет, зачем же вы терпите У. О. В. О.

Договорились одного шефа! Д. МОРОЗОВ (от. Кр. Пр.). «М. Д. Н.». Твоя заметка составлена исключительно из общих фраз. Ты не занимайся проповедью, а пиши, что мы делаем практического. Эта заметка не пойдет.

И. ДОРОНИН. «Нужно ли так?». Плохие картины, конечно, не надо показывать. Но это в чем известно. Напиши-ка лучше, как вы работаете в рабочем клубе.

ОТВЕТЫ: В. ПОРТУГАЛОВ (Кунцево, Моск. губ.). Твоя задача не продумана до конца, и потому и не верна. Есть хорошие комбинации. Присылай еще,

но диаграммы делай так как мы рекомендуем в «Пионерской Правде» и № 31, от 31 июня с. г.

2. Я. ВАРШАВСКОМУ (Москва). Присланные тобой 2 задачи не пойдут, так как 1-я имеет 2 решения, 2-я — 3 решения. Истинная же задача должна иметь 1 решение. Присылай еще.

3. И. СИМОНОВУ (Орехово-Зуево). Твоя задача одноходовая очень проста и имеет 2 решения. Посмотри № 28 «П. П.», от 26 июня, где мы предлагаем, что настоящая задача должна иметь одно решение. Присылай еще.

4. П. Смирнову (г. Семенов, Нижегород. губ.). Твоя задача интересна и будет полезна. Напиши, как ты понимаешь эту же задачу без ферзя, и почему в этом случае не можно будет решить двумя и тремя способами. Присылай еще.